



## Szanowni Rodzice naszych Uczniów...

Jarzbina przed szkołą zawsze daje mi znak ile jeszcze jest czasu by przygotować jak należy nowy rok szkolny. W ostatnich dniach zacerwieniła się mocniej, zaczęłam więc układać w głowie informacje, które powinienam przekazać Państwu. I wtedy pomyślałam, że przydałby się taki biuletyn, który mógłby pełnić rolę przekazywania informacji o tym, co w szkole się dzieje lub dzieć. Bardzo szybko powstał więc ten pierwszy, skromny numer, który macie Państwo

przed sobą. Mam nadzieję, że w przyszłości, na jego łamach wypowiedzi się będą również Uczniowie.

Przedstawiamy więc dziś nasze priorytety wychowawcze i dydaktyczne na nowy rok szkolny, zamieszczamy informacje o najważniejszych nowościach, które planujemy wprowadzić z dniem 1 września. Prezentujemy Państwu również nowych nauczycieli, którzy podejmują pracę w naszej szkole. Uwajc słowa „szkoła” mam na myśli zarówno podstawówek jak i gim-

nazjum oraz liceum.

Szpecially chciałabym zwrócić Państwa uwagę w stronę naszych priorytetów. Każdego roku ustalimy nowe dwie myśli przewodnie w duchu których będziemy realizować cały proces wychowawczy w szkole.

W tym roku (czyli owo na prośbę uczniów) zajmiemy się tym, by każdy z nich zainteresował się mocniej historią naszego kraju, by każdy z nich zrozumiał, że jego postępowanie, podejście do nauki, sposób zachowania, sposób w jaki

traktuje własne rodowisko, składa się na obraz naszego narodu. Nieprzypadkowo więc położyli my ze sobą właśnie te dwa priorytety, które wyszczególnione są na następnym stronie.

I tutaj szanowni Państwo zwracam się z ogromną prośbą do Was o aktywny udział w naszych działaniach. Wierzę bowiem w to, że jeśli w naszych domach nauczymy nasze dzieci by były dobre dla innych, by szanowały ludzi bez względu na ich poglądy i wygląd, to sam patriotyzm wypłynie naturalnie z ich codziennego życia, będzie efektem dobrego wychowania. Jeśli wchodzić do sklepu będzie szukały na produkcie napisu „made in Poland”, jeśli w drzwiach przepuszczą koleżankę z klasy, jeśli raz na jakiś czas zapytane przez Was wieczorem: „co zrobiła dzisiaj dobrego?” będą miały co powiedzieć, to niewątpliwie dobry to znak.

Życzę wszystkim by ten rok przyniósł wiele pięknych przeżyć i dostarczył poczucia dumy z powodu bycia Rodzicem.

*Anita Woźniak*



Zespół Szkół Społecznych Nr 2 w Tarnobrzegu  
39-400 Tarnobrzeg, ul. Kochanowskiego 3  
tel. (0-15) 823 41 75  
e-mail: [szkolad@op.pl](mailto:szkolad@op.pl)  
[www.szkoła.tbq.net.pl](http://www.szkoła.tbq.net.pl)

**Redaktor naczelny:** Anita Woźniak  
**Skład i łamanie:** Grzegorz Kopański  
**Projekt nagłówka:** Artur Tarnowski

# PRIORYTETY

## Nasze priorytety dydaktyczne i wychowawcze na rok szkolny 2009/2010

### I.

**Wychowanie w duchu poczucia przynależności do narodu, rozwijanie patriotyzmu i poczucia dumy z powodu bycia Polakiem.**

**- Dlaczego?**

- Chociażby dlatego, że dzieci boją się lub wstydzą piewać hymn narodowy, mało wiedzą na temat najnowszej historii.

**- W jaki sposób priorytet będzie realizowany?**

- Zorganizujemy cykl wykładów poświęconych historii najnowszej, w listopadzie przedstawimy w TDK spektakl poświęcony odzyskaniu przez Polskę niepodległości, zaprosimy do nas przedstawicieli władz polityki i nauki, którym szczególnie bliska jest historia naszego kraju,

zorganizujemy rodzinny konkurs wiedzy na temat historii naszego kraju.

### II.

**Kształtowanie potrzeby kulturalnego zachowania się na co dzień, wobec rodziców, nauczycieli, kolegów.**

**- Dlaczego?**

- Ponieważ boli nas fakt, że pewne zachowania, zwroty i słowa wchodzą do codziennego użytku dzieci i młodzieży i traktowane są jako „normalne”.

**- W jaki sposób priorytet IIb będzie realizowany?**

- Każde uczucie odbędzie kurs dobrych manier, przy

pomocy naszego pedagoga szkolnego uczniowie stworzą szkolny savoir vivre. Rozwinęły się systemy żółtych i czerwonych kartek. Spróbujemy wykształcić poczucie odpowiedzialności za słowa, również te pisane w internecie. W celu uzyskania bardzo dobrej i wzorowej oceny z zachowania uczniowie będą zobowiązani do opracowania określonego czasu na potrzeby środowiska lokalnego po to, aby odczuć radość z powodu pomagania innym i zauważyć potrzeby ludzi słabych i chorych.

## WAŻNIEJSZE NOWOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2009/2010

(wszystkie szczegóły dotyczące terminów i sposobów ich realizacji umieszczone będziemy na stronie internetowej [www.szkoła.tbg.net.pl](http://www.szkoła.tbg.net.pl))

### SPRAWY DYDAKTYCZNE

1. Uczniowie wszystkich klas uczą się języka angielskiego i informatyki z podziałem na grupy.
2. Opracowane zostały nowe standardy nauczania języków obcych – szczegóły zostaną opublikowane na stronie internetowej
3. Uczniowie wyjadą do Francji w ramach aktualnie realizowanego projektu unijnego „Socrates Comenius”.
4. Rozpoczniemy pracę nad nowym projektem angażującym młodzież licealną.
5. Uczniowie gimnazjum i liceum będą mogli uczestniczyć w kursie na młodszego ratownika prowadzonym przez trenera pływania p. Czesława Majosa oraz w kursie zmierzającym do uzyskania certyfikatu ECDL znanym jako „prawo jazdy informatyczne”, prowadzonym przez jednego z naszych nauczycieli informatyki p. Bolesława Dzierżakę.
6. Gimnazjaliści będą mogli zrezygnować z uczestnictwa w zajęciach na basenie pod warunkiem, że wybiorą inną formę sportowej edukacji zafinansowaną przez szkołę (taniec, piłka siatkowa, piłka nożna).
7. Zrealizujemy zajęcia z samoobrony dla każdej klasy.
8. Każde gimnazjalista odbędzie kurs „Przygotowanie do życia w rodzinie”.
9. Wprowadzimy zajęcia z etyki dla uczniów, którzy nie uczą się z religii.

### SPRAWY WYCHOWAWCZE

1. W czasie przerw, przy furtce szkolnej funkcjonował

był dodatkowy dyżurn nauczycielski, ponieważ wprowadzamy całkowity zakaz opuszczania terenu szkoły w czasie trwania zajęć tylko i wyłącznie z powodu bezpieczeństwa uczniów.

2. Nastąpiła ewaluacja Wewnętrznego Systemu Oceniania i Kodeksu Ucznia, w wyniku którego system żółtych i czerwonych kartek, obok systemu punktowego będzie miał bezpośredni wpływ na ocenę z zachowania.
3. Co dwa miesiące rodzice naszych uczniów otrzymują będą pisemny raport w którym informować będziemy o wszystkich punktach na plus i na minus oraz o żółtych i czerwonych kartkach.
4. Starsi uczniowie zobowiązani będą do wykonania pracy społecznej na rzecz środowiska w którym mieszkają w celu uzyskania bardzo dobrej i wzorowej oceny z zachowania oraz w celu odczucia satysfakcji z powodu pomagania innym.

### SPRAWY ORGANIZACYJNE

1. Rozpoczniemy wyposażanie pracowni fizykochemicznej, plastycznej. Powstanie jeszcze jedna pracownia informatyczna (by dzieci mogły uczestniczyć w zajęciach w grupach).
2. Rozpoczniemy zakup tablic multimedialnych, w które w dalszej przyszłości chcemy wyposażać wszystkie klasy.
3. Rozpoczniemy budowę boiska szkolnego.
4. W dalszym ciągu będziemy zbierać pieniądze na szkolny radiowęzeł – wszystko wiemy o tym zależeć od Państwa obecności na Balu Charytatywnym...

# NASI NOWI PRACOWNICY



**Robert Chmiel**  
nauczyciel etyki i filozofii  
w Gimnazjum i Liceum

Mam 36 lat i od urodzenia mieszkam w Tarnobrzegu z żoną Katarzyną i dwoma córkami: Magdaleną (10)

i Michaliną (2). Byłem uczniem działalem w ZHP i Ruchu Wiatry. Jestem absolwentem Wydziału Filozoficznego Towarzystwa Jezusowego w Krakowie. Od 8 lat sprawuję stanowisko dyrektora Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Tarnobrzegu. Od kilkunastu lat współorganizuję i kieruję wyjazdami wakacyjnymi dzieci i młodzieży. Jestem członkiem Stowarzyszenia Rodzin Katolickich, Tarnobrzegskiego Stowarzyszenia Sympatyków Piłki Siatkowej, Stowa-

rzyszenia Inicjatyw Artystycznych „Fram”, Stowarzyszenia Przyjaciół POW. Moją pasją jest Piłka Siatkowa, którą czynnie uprawiam grając w amatorskiej drużynie oraz siedząc na meczach na szczeblu rozgrywek Wojewódzkiej Ligi Podkarpackiej. Gram na pianinie i gitarze. Jeśli dysponuję czasem wyjeżdżam w góry, najczęściej w Bieszczady. – Z wielką przyjemnością podejmuję pracę w Zespole Szkół im. Małego Księcia. Moja córka Madzia, od trzech lat,

uczęszcza do Szkoły Podstawowej M.K., przez ten czas zauważyłem jak Szkoła cięgle się zmienia, dajcie coraz więcej miejsca na rozwój jej uczniom. Dzieje się to dzięki wielkiemu zaangażowaniu jej wszystkich pracowników. Mam nadzieję, że sprośtam wyzwaniu jakim jest wychowanie i nauka w Szkole Małego Księcia, a moi uczniowie tak jak ja ukochają w drówekcie kach filozofii.



**Justyna Jadach**  
nauczyciel j. polskiego  
w Szkole Podstawowej

Od zawsze interesowałam się słowem – pasjonowała mnie literatura, zawiodła ci gramatyka języka polskiego, jego poprawność i kultura. Jako nauczyciel języka polskiego mogłymi zainteresowaniami dzieli się z innymi, a rozbudzać ich jego poznawania, pomaga w odkrywaniu.

Odkrywanie tajemnic naszego języka wraz z uczniami zajmuję się od trzech lat. Działania te przebiegają w atmosferze wzajemnej życzliwości i poparte są wymaganiami w stosunku do uczniów i samej siebie.

Lubię swoich uczniów i dlatego zależy mi na tym, aby lekcje były ciekawe i zachęcały do

pracy. Pomysły uczniów i swoje mam nadzieję realizować równie na zajęciach pozalekcyjnych, umożliwiających dzieciom wzbogacanie ich osobowość oraz rozwijanie uzdolnień i pasji. To wspaniałe uczucie móc tworzyć z innymi i pomagać im w odkrywaniu tego, co często „jest niewidoczne dla oczu”.



**Aneta Troćska**  
nauczyciel nauczania  
zintegrowanego  
i instruktorka tańca  
w Szkole Podstawowej

Jestem spełnioną matką oraz mam półtoraroczną Oli.

Pracuję z dziećmi i młodzieżą zaczęłam 3 lata temu jako instruktorka tańca w Zespole Tańca

i Ruchu Fram. Bardzo dobry kontakt z podopiecznymi oraz do wiadomości jakie nabyłam prowadzić zajęcia zdecydowały o tym, i podjęłam studia w kierunku Pedagogiki o specjalności Pedagogika Wczesnoszkolna w Kolegium Nauczycielskim w Tarnobrzegu.

We wrześniu 2009 roku zaczynam pracę z uczniami klasy II w Społecznej Szkole Podstawowej im. Małego Księcia w Tarnobrzegu.

Pragnę przedstawić dzieciom świat nauki i wiedzy w taki sposób, aby rozwijać ich zainteresowania i talenty oraz kształtować zarówno nowe umiejętności jak i te wcześnie nabyte.

Moja praca nie opiera się jedynie na zajęciach dydaktycznych w klasie, ale również na

rozwijaniu umiejętności rytmiczno-ruchowych podczas zajęć tanecznych. Chcę aby moi podopieczni poznawali świat nie tylko poprzez naukę umysłów, ale także za pomocą ekspresji ruchu.

Pracuję w szkole od 7 lat. Wybrałam ten zawód ponieważ lubię pracować z młodzieżą. Cenię sobie miłą i przyjazną atmosferę na lekcji. Staram się aby matematyka była przedmiotem prostym i lubianym przez uczniów. W wolnych chwilach zajmuję się fotografią.



**Adam Rbis**  
nauczyciel matematyki  
w Gimnazjum i Liceum





**Sławomir Partyka**  
pedagog szkolny  
w Zespole Szkół  
Społecznych

„Doro li poradzili mi, abym porzucił rysowanie w y zamkni tych oraz otwartych i abym si raczej zaj ł geografi , histori , arytmetyk i gramatyk ”.

Próbowałem ich posłucha przez wiele lat ale mimo dorosłego wieku nadal lubi rysowa co , co na pozór przypomina kapelusz.

Posyłacie drodzy Rodzice do Naszej Szkoły swoje dzieci, aby zaj ły si wła nie: geografi , histori , arytmetyk czy gramatyk ale na pewno chcieliby cie, aby kto pokazał i powiedział im jak y i by dobrym człowiekiem, po prostu dobrym człowiekiem. Ustrzegł ich przed plasti-

kowym wiatem, czyhaj cymi niebezpiecze -stwami, nałogami i nauczył y w społecze -stwie ze wiadomo ci , e człowiek z natury jest dobry!

Nazywam si Sławomir Partyka i chciał -bym si z Pa stwem tym krótkim tekstem przy -wita i na wietli priori -tety mojej pracy jako Pedagog Szkolnego.

Od tego roku w Naszej Szkole obejm to stanowisko. Zapewniam, e moje wykształcenie i do wiadczenie w pracy z dzie mi i młodzie pozwoli mi we wzorowy sposób otoczy opiek Wasze pociechy i prze -kaza im wiele cennej wiedzy. Chc zawsze by dla nich i dla Pa stwa wsparciem we wszelkich problemach.

Na pewno sam jako „pierwszak” w Naszej Szkole w sposób szczególny otocz opiek i wsparciem uczniów z klas pierwszych aby ułatwi im aklimatyzacj i sprawi , e z rado ci b d codziennie wybiega z domu do szkoły.



**Ewelina Łuczakowska**  
koordynator  
do spraw Liceum

Nazywam si Ewelina Łuczakowska, mam 24 lata i jestem m atk . Od nowego roku szkolnego jestem zatrudniona na stanowisku

koordynatora do spraw Liceum Społecznego im. Małego Ksi cia. Praca z młodzie zawsze sprawiała mi ogromn satysfakcje, dlatego te jestem z zawodu nauczy -cielem j zyka niemieckiego. Moja wielk pasj , prócz j zyków obcych jest sport, któremu po wi cam du o czasu, a ostatnim sukcesem zdobycie tytułu Instruktora Fitness. Jestem osob komunikatywn i otwart . Mam nadziej , e b d pomoc dla grona pedagogicznego i zdob d zaufanie uczniów.



**Urszula Szczyty ska**  
nauczyciel  
przedsiębiorczo ci  
w Liceum

Od 20 lat jestem nauczycielem przedmio -tów ekonomicznych, godz c prace w szkole ze swoimi pasjami (ksi ki, góry, muzyka jazzowa) i rol mamy 2 dzieci (Nataliki – studentki i Bartka – ko cz cego gimnazjum). Praca z młodzie daje mi wiele przyjemno ci, ale najwi -ksz rado zawodow – ich sukcesy i umiej -tno ci zawodowe, które wykorzystaj w pracy.

Jestem autork kilku publikacji, proje -któw i innowacji, zwi -zanych z wdra aniem

uczniów do prowadzenia działalno ci gospodarczej oraz aktywnego osi gania sukcesu zawodowego. T wiedz i umiej tno ci b d starała si wykorzy -stywa prowadz c lekcje podstaw przedsi biorczo -ci.

Od 12 lat prowadz Koło rachunkowo ci wspomagaj c uczniów w rozwoju uzdolnie i zainteresowa oraz przygotowuj c ich do konkursów i olimpiad o zasi gu szkolnym, wojewódzkim i ogólnopolskim. Moje najwi ksze sukcesy to 5 laureatów i 8 finalistów szczebla centralnego (Olimpiada Wiedzy i Umiej tno ci Rolniczych – blok agro -biznes, Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej, Ogólnopolski Konkurs z Zakresu Rachunkowo ci).

Mocno anga uje si w realizowane zadania Ceni rzetelno i prakty -czno .



**Marcin Reguła**  
nauczyciel j. angielskiego  
w Szkole Podstawowej

Rozpoczynaj c prac w Zespole Szkół Społecznych nr 2 pragn przedstawi si pa stwu jako nauczyciel j zyka angielskiego.

Posiadam 10 -cioletnie do wiadczenie, które zdobyłem w szko -łach publicznych oraz prowadz c kursy na wszy-

stkich poziomach zaawan -sowania w szkole j zyków obcych WORD.

Współpracuj z nauczycielami angloj -zycznymi, co daje mi mo -liwo ci głęgo podno -szenia moich kompetencj j zykowych.

Bardzo du e zna -czenie ma dla mnie rów -nie mo liwo przeby -wania z młodymi lud mi i wzi cie współodpowie -dzialno ci za ich wycho -wanie i kształtowanie charakterów.

Z a p e w n i a m Pa stwa o wysokich wy -maganiach jakie stawiam przed sob jako nauczy -cielem i licz na owocn współprac z uczniami i rodzicami.