

Literatura

ADHD

1. „ADHD – Światło i Cienie 1/47”, wyd. Chrześcijańskie czasopismo Osób Niepełnosprawnych ich Rodzin i Przyjaciół, Kraków 2005.
2. „ADHD – zespół nadpobudliwości psychoruchowej, poradnik dla rodziców i wychowawców”, Magdalena Skotnicka, Tomasz Walończyk, Artur Kułagowski, Agnieszka Pisula, Anita Bryńska, wyd. GWP, Sopot 2010.
3. „Dzieci z zaburzeniami łączonymi” – Martin L. Kutscher, wyd. Liber, Warszawa 2007.
4. „Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej – vademecum nauczycieli i rodziców”, Urszula Oszwa, wyd. Impuls, Kraków 2007.
5. „Od chaosu do spokoju – jak wychowywać dzieci z ADHD i innymi zaburzeniami zachowania”, Janet E. Heininger, Charon K. Weiss, wyd. Media Rodzina, Poznań 2005.
6. „Program profilaktyczno – terapeutyczny dla dzieci z nadpobudliwością psychoruchową”, Piotr Pawlak, wyd. Impuls, Kraków 2009.
7. „Sposób na trudne dziecko – przyjazna terapia behawioralna”, Artur Kułagowski, Agnieszka Pisula, wyd. GWP, Sopot 2011.

AUTYZM, ZESPÓŁ ASPERGERA

1. „Aktywność ruchowa w terapii dzieci autystycznych” Zbigniew Szot, wyd. AWFiS, Gdańsk 2003.
2. „Autyzm”, pod red. M. M. Konstantareas, E. G. Blackstock, Ch. Webster, wyd. KTA, Warszawa 1992.
3. „Autyzm dziecięcy – zagadnienia diagnozy i terapii”, Lucyna Bobkowicz – Lewartowska, wyd. Impuls, Kraków 2005.
4. „Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju – skala oceny zachowań autystycznych” Jacek J. Błeszyński, wyd. Harmonia, Gdańsk 2011.
5. „Autyzm i przywiązanie – studia nad interakcjami dzieci z autyzmem i ich matek”, Ewa Pisula, wyd. GWP, Sopot 2003.
6. „Autyzm. Fakty, wątpliwości i mity”, Ewa Pisula, wyd. WSP, Warszawa 1993.

7. „Autyzm. Jak pomóc rodzinie”, Peter Randall, Jonatan Parker, wyd. GWP, Sopot 2010.
8. „Autyzm – terapia ruchowa, badania interdyscyplinarne”, Zbigniew Szot, wyd. AWFIS, Gdańsk 2004.
9. „Autyzm – wyzwanie naszych czasów”, Tadeusz Gałkowski, Joanna Kossewska, wyd. Wydawnictwo Naukowe Akademia Pedagogiczna, Kraków 2004.
10. „Barwne cienie i nietoperze”, Axel Brauns, Media Rodzina, wyd. Akademia Pedagogiczna, Kraków 2004.
11. „Błysk – opowieści o wychowaniu, geniuszu i autyzmie” Kristine Bar nett, wyd. Bukowy Las, Wrocław 2013.
12. „Dzieci z autyzmem”, Urszula Gałka, Ewa Pękowska, wyd. CMPPP, Warszawa 2007.
13. „Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera”, Wanda Waclaw, Ulla Aldenrud, Stefan Ilstedt, wyd. Impuls, Kraków 2005.
14. „Dziecko z autyzmem – terapia deficytów poznawczych a teoria umysłów” Barbara Wilczura, wyd. Impuls, Kraków 2008.
15. „Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera”, Aleksandra Macierz, Małgorzata Biadasiewicz, wyd. Śląsk, Katowice 2000.
16. „10 rzeczy, o których chciałoby ci powiedzieć dziecko z autyzmem”, Hellen Notbohm, wyd. Świat Książki, Warszawa 2009.
17. „Dziewczyna, która pływała z delfinami”, Sabina Berman, wyd. Znak, Kraków 2011.
18. „Inne, ale nie gorsze” red. Anna Walanko, wyd. Linia, Warszawa 2012.
19. „Jak stosować wzmocnienia”, M. Marilyn, L. Hall, wyd. Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym, Gdańsk 2000.
20. „Ja i mój świat – historyjki społeczne”, Carol Gray i Abbie Leigh White, wyd. Fraszka Edukacyjna i Synapsis, Warszawa 2005.
21. „Jaskiniowcy zagubieni w XXI wieku”, Hanna Olechnowicz, wyd. WSiP, Warszawa 1999.
22. „Jak uczyć dziecko z autyzmem czytania umysłu”, Patricia Hollin, Kimon Baron – Cohen, Julie Hadwing, wyd. JAK, Kraków 2010.
23. „Kosmita”, R. Jędrzejowska Wróbel, Fundacja ING, Bielsko Biała 2010.
24. „Krok ku samodzielności”, B. L. Baker, A. J. Brightmor, wyd. Medipage, Warszawa 2008.
25. „Małe dziecko z autyzmem”, Ewa Pisula, wyd. GWP, Gdańsk 2005.
26. „Mój brat ma autyzm”, I. Moore-Mallinos, wyd. Św. Paweł, Częstochowa 2009.

27. „Myślenie obrazami” Temple Grandin, wyd. Fraszka Edukacyjne, Warszawa 2006.
28. „Nikt nigdzie”, Donna Williams, wyd. Fraszka Edukacyjna i Synapsis, Warszawa 2010.
29. „Objuczona dusza”, Yolande i Alain Letur, wyd. Fundacja Wspólnota Nadziei, Karków 2011.
30. „Profil psychoedukacyjny dla młodzieży i dorosłych (AAPEP)”, Gary Mesibow, Eric Shopler, wyd. Twigger, Warszawa 2002.
31. „Pomóż dziecku z autyzmem”, D. Seach, M. Lioyd, M. Preston, wyd. Liber, Warszawa 2006.
32. „Pomóż mi opanować strach”, Magdalena Wesołowska, wyd. Studio Iks, Wrocław 2002.
33. „Śmiech zabawa i nauka – z dziećmi o profilu autystycznym”, Julia Moor, wyd. Cyklady, Łódź 2006.
34. „Światło i cienie – autyzm 3/33”, wyd. Chrześcijański Pismo Osób Niepełnosprawnych ich Rodzin i Przyjaciół, Kraków 2001.
35. „Światło i cienie – autyzm 4/38”, wyd. Chrześcijański Pismo Osób Niepełnosprawnych ich Rodzin i Przyjaciół, Kraków 2002.
36. „Świry, dziwadła i Zespół Aspergera”, Luke Jackson, wyd. Fraszka Edukacyjna i Synapsis, Warszawa 2005.
37. „Uczeń zespołem Aspergera - praktyczne wskazówki dla nauczycieli”, Joanna Świącicka, wyd. Impuls, Kraków 2010.
38. „Uwięziony umysł”, Peter Szatmari, wyd. Znak, Kraków 2007.
39. „Włączanie uczniów z autyzmem w środowisko szkolne”, Maggie, Bowen, Lynn Plimley, wyd. Synapsis, Warszawa 2012.
40. „Wskazówki społeczne dla dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych i zaburzeń pokrewnych”, Tarin Varughese, wyd. Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2012.
41. „Wzrastajcie razem z nami, a nie obok nas – program pracy edukacyjno – terapeutycznej dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i dzieci z autyzmem”, Maria Raszewaska, Krystyna Szoć, wyd. Harmonia, Gdańsk 2010.
42. „Zespół Aspergera”, Tony Attwood, wyd. Zysk i Spółka, Poznań 2006.
43. „Zespół Aspergera – co nauczyciel wiedzieć powinien”, Matt Winter, wyd. Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2006.
44. „Zespół Aspergera – inny rozum, inny umysł”, Agnieszka Rynkiewicz, wyd. Harmonia, Gdańsk 2009.

45. „Z miłości do Ani”, Jamek Copeland, wyd. Fundacja Synapsie, Warszawa 1995.

DYSLEKSJA, DYSGRAFIA, DYSORTOGRAFIA, DYSKALKULIA

1. „Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu - podręcznik metodyczny do terapii dzieci dyslektycznych”, Krystyna Grabałowska, Jadwiga Jastrząb, Janina Mickiewicz, Maria Wojak, wyd. Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa „Dom Organizatora”, Toruń 2005.
2. „Dar dysleksji”, R. D. Davis, E. M. Braun, wyd. Zysk, Poznań 2010.
3. „Głos pedagogiczny – praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się” czasopismo luty 2011” pod red. Małgorzaty Łoskot, Warszawa 2011.
4. „Jestem rodzicem dziecka z dysleksją – najważniejsze informacje i wskazówki do pracy”, Marta Bogdanowicz, Renata Czaban, wyd. MPPP, Gdynia 2006.
5. „Minipodręcznik – jakościowa diagnoza trudności w czytaniu i terapia dysleksji starszych uczniów”, A. Biela – Małek, wyd. Samorządowe, Tarnobrzeg 2003.
6. „Naucz się żyć z dysleksją, bo z dysleksji się nie wyrasta”, Helena Grzelachowska, wyd. Seventh Sea, Warszawa 2008.
7. „Ortografia, którą widzisz” M. A. Furmanek, wyd. Samorządowe. Tarnobrzeg 2003.
8. „Praca z uczniem dyslektycznym – biuletyn nr 2”, pod. Red. A. Furmanek, wyd. Samorządowe, Tarnobrzeg 2001.
9. „Praca z uczniem dyslektycznym – biuletyn nr 3”, pod. Red. A. Furmanek, wyd. Samorządowe, Tarnobrzeg 2004.

PSYCHOLOGIA, PEDAGOGIKA

1. „Auksologia”, pod red. Irminą Mięśowicz, wyd. Akademia Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2001.
2. „Cyfrowa demencja - w jaki sposób pozbawiamy rozumu siebie i swoje dzieci” Manfred Spitzer, wyd. Dobra Literatura, Słupsk 2013
3. „Diagnoza rewalidacja indywidualna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” pod red. Marzeny Klaczek i Piotra Majewicza, wyd. Akademia Pedagogiczna, Kraków 2006.

4. „Drugie opowieści terapeutów” pod red. Hanny Olechnowicz, wyd. WSiP, Warszawa 2000.
5. „Elementy psychologii” Tadeusz Nowicki, wyd. Ossolineum, Warszawa 1983.
6. „Freud – życie na miarę epoki”, Peter Gay, wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2012.
7. „Integracja”, pod red. Wojciecha Śliwerskiego, wyd. Impuls, Kraków 1999.
8. „Inteligencja emocjonalna”, Daniel Goleman, wyd. Media Rodzina, Poznań 1997.
9. „Inteligencja emocjonalna – w praktyce” Daniel Goleman, wyd. Media Rodzina, Poznań 1999.
10. „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły”, Adele Faber, Elanie Mazlish, wyd. Media Rodzina, Poznań 1992.
11. „Jak pracować ze zdolnymi”, Marcin Braun, Maria Mach, wyd. ORE 2011.
12. „Klucz do efektywnego nauczania”, Hanna Hamer, wyd. Vega, Ciechanów 1994.
13. „Kryzys jest szansą – czyli jak wykorzystać trudności”, Verena Kast, wyd. Jedność, Kielce 2001.
14. „Mapy Twoich myśli”, Tony Buzan, wyd. Ravi, Łódź 2004.
15. „Mentor – czasopismo”, Katarzyna Krysztofiak, wyd. Oświata, Warszawa 2011.
16. „Moje dziecko dobry uczeń”, pod red. Hanny Babińskiej, wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1984.
17. „Moje dziecko w przedszkolu i szkole”, MEN, Warszawa 2011.
18. „Motywacje i emocje”, Desny A. de Catanzaro, wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2003.
19. „Mowa ciała”, Allan Pease, wyd. Jedność, Kielce 2004.
20. „Najpierw wytresuj kurczaka”, Karen Pryor, wyd. Media Rodzina, Poznań 2004.
21. „Neurodydaktyka – nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi”, Marzena Żeleńska, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2013.
22. „Nie przydeptuj małych skrzydeł”, Katarzyna Wnęk- Joniec, wyd. Akademickie Wydawnictwo Żak, Warszawa 2007
23. „Ogólnopolskie Badania Umiejętności Trzecioklasistów”, Anna Pregler, Ewa Wiatrak, wyd. CKE, 2012.
24. „One są wśród nas”, ORE, Warszawa 2010.
25. „Płytki umysł – jak Internet wpływa na nasz umysł”, Nicholas Carr, wyd. Helion, Gliwice 2013.
26. „Potęga podświadomości”, Joseph Murphy, wyd. Świat Książki, Warszawa 2000.
27. „Psychologia moje hobby”, Julia Berryman

28. „Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży”, pod red. Marii Żebrowskiej, wyd. PWN, Warszawa 1977.
29. „Psychologia społeczna”, Robert B. Cialdini, wyd. GWP, Gdańsk 2002.
30. „Pozwólmy dzieciom czytać”, Barbara Murawska, wyd. CKE, Warszawa 2010.
31. „Pozwólmy dzieciom działać”, Alina Kalinowska, wyd. CKE, Warszawa 2010
32. „Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży” MEN, Warszawa 2010.
33. „Spokojnie to tylko panika – jak sobie skutecznie radzić z atakami paniki”, Shirley Trickett, wyd. Jedność, Kielce 2001.
34. „Stanowczo łagodnie bez lęku”, Maria Król – Fijewska, wyd. WAB, Warszawa 2000.
35. „Szkola Marii Montessori”, Anna Łukasz – Quintanilla, wyd. Espero, Kraków 1998.
36. „Teleogłupianie”, Michel Desmurget, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2012.
37. „Trening interpersonalny”, Krzysztof Jedliński, wyd. WAB, Warszawa 2008.
38. „Wstęp do psychoanalizy”, Sigmund Freud, wyd. PWN, Warszawa 2008.
39. „Zdolni w szkole, czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwoju uczniów zdolnych”, Wiesław Limonit, wyd. ORE, Warszawa 2010.
40. „Zrozumieć Montessori”, Małgorzata Miksza, wyd. Impuls, Kraków 1999.

MÓZGOWE PORAZENIE DZIECIĘCE

1. „Mózgowe porażenie dziecięce 3/41”, wyd. Chrześcijańskie Pismo Osób Niepełnosprawnych ich Rodzin i Przyjaciół, Kraków 2003
2. „Wspomaganie rozwoju dzieci z MPD”, Enrico Lupulin, wyd. Światowa Organizacja Zdrowia, Genewa 1993.
3. „Wybrane zagadnienia z neurologii dziecięcej”, Krystyna Sikor, wyd. PZWL, Warszawa 1997.

TERAPIA

1. „Autyzm w centrum uwagi – podręcznik z ćwiczeniami dla profesjonalistów”, Tom McKernan, John Mortlock, wyd. JAK, Kraków 2004.
2. „Bajki Terapeutyczne”, Maria Molicka, wyd. Media Rodzina, Poznań 1999.

3. „Co się dzieje każdego dnia – zabawy i inscenizacje dla dzieci w wieku od 3 do 9 lat” Sylwia Schopf, wyd. Jedność, Kielce 2003.
4. „Ćwiczenia edukacyjne dla dzieci autystycznych”, E. Schopler, wyd. GWP, Gdańsk 1994.
5. „Ćwiczenia poprawiające koncentrację uwagi – oparte na analizie wzrokowej doskonalące umiejętności czytania”, Grażyna Pawlik, wyd. Druk, Zamość 2007.
6. „Dziecięce strategie rozwiązywania zadań matematycznych w przedszkolu i w pierwszych latach nauczania szkolnego” Małgorzata Skura, wyd. Nowa Era, Warszawa 2008.
7. „Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi”, Mariola Jąder, wyd. Impuls, Kraków 2010.
8. „Gimnastyka izometryczna dla zdrowia i sylwetki”, Ilse Buck, wyd. PZWL, Warszawa 1980
9. „Chcę tego dotykać ! – zabawy rozwijające zmysł dotyku”, Rudolf Seitz, wyd. Jedność, Kielce 2002.
10. „Jak krok po kroku wprowadzić dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki”, Elżbieta Maria Minczakiewicz, wyd. Impuls, Kraków 2010.
11. „Jak pracować z dziećmi niepełnosprawnością”, Beata Szczygrał, wyd. Impuls, Kraków 2005.
12. „Kynoterapia w integracji odruchów”, Hanna Wojciechowska, Swietłana Masgutowa – Hawryluk, wyd. Fundacja Kynoterapeutyczna, Warszawa- Bydgoszcz 2006.
13. „Metoda Dobrego Startu”, Marta Bogdanowicz, wyd. WSiP, Warszawa 2004.
14. „Monachijska Funkcjonalna Diagnoza Rozwojowa”, T. Hellbruge, F. Lajosi, D. Menara, R. Schamberger, wyd. Antykwa, Kraków 1994.
15. „Naucz mnie samodzielności – zajęcia Metodą Montessori dla Ciebie i Twojego dziecka”, Maja Pitamic, wyd. Kropki Trzy, Warszawa 2010.
16. „Nowe – siano w głowie”, Vera F. Birkenbihl, wyd. KOS, Katowice 2003.
17. „Opis i planowanie zajęć wg Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne”, Marta Bogdanowicz, Dariusz Okrzesik, wyd. Harmonia, Gdańsk 2006.
18. „Plany aktywności dzieci z autyzmem”, L. E. McClamnaham, P. J. Krantz, wyd. Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym, Gdańsk 2002.
19. „Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – materiały dla nauczycieli” wyd. MEN, Warszawa 2012.

20. „Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – materiały szkoleniowe I” wyd. MEN, Warszawa 2012.
21. „Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – materiały szkoleniowe II” wyd. MEN, Warszawa 2012.
22. „Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – materiały szkoleniowe III” wyd. MEN, Warszawa 2012.
23. „Program psychoedukacyjny dla dzieci 7 – 10 lat doskonalący sprawności językowe”, Alicja Iwanowicz, Cecylia Januszek, wyd. Impuls, Kraków 2009.
24. „Program psychostymulacji w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwojowymi” Anna Franczyk, Katarzyna Krajeńska, wyd. Impuls, Kraków 2003.
25. „Program profilaktyczno-wychowawczy dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej”, Krzysztof Zajączkowski, wyd. Impuls, Kraków 2005.
26. „Profil psychoedukacyjny PEP – R”, E. Schopler, wyd. Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym, Gdańsk 1995.
27. „Przewyciężanie trudności w czytaniu i pisaniu – terapia pedagogiczna”, Halina Pętlewska, wyd. Impuls, Kraków 2003.
28. „Rozwój daje radość”, pod red. Jacka Kielnia, wyd. GWP, Gdańsk 1999.
29. „Skarbiec nauczyciela terapeuty”, Anna Franczyk, Katarzyna Krajeńska, wyd. Impuls, Kraków 2007.
30. „Spostrzeganie, rzeczywistość, język”, Felice Afforter, wyd. WSiP, Warszawa 1997.
31. „100 tekstów do ćwiczeń logopedycznych”, Ewa Małgorzata Skorek, wyd. Harmonia, Gdańsk 2008.
32. „Terapia integracji sensorycznej – zeszyt 1 i 2”, Bożena Odolska – Szlachcic, wyd. Harmonia, Gdańsk 2011.
33. „Terapia pedagogiczna – zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci. Tom I”, pod red. Ewy Małgorzaty Skorek, wyd. Impuls, Kraków 2005.
34. „Terapia pedagogiczna - zagadnienie praktyczne i propozycje zajęć. Tom II”, pod red. Ewy Małgorzaty Skorek, wyd. Impuls, Kraków 2005.
35. „Terapia reki”, W. Bartkiewicz, A. Giczewska, aCentrum, Warszawa 2014.
36. „Wczesna interwencja terapeutyczna”, Jagoda Cieszyńska, Marta Korendo, wyd. Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków 2007.
37. „Wiem czego chcę!”, pod red. Małgorzaty Grycman, wyd. Mówić bez słów, Kraków 2004.

38. „Wprowadzenie do pedagogiki zabawy”, Elżbieta Kędziora – Niczyporuk, wyd. Klanza, Lublin 2003.
39. „Wspomaganie rozwoju umysłowego trzylatków i dzieci starszych wolniej rozwijających się”, Edyta Kruszczyk – Kolczyńska, wyd. WSiP, Warszawa 2004.
40. „Zabawy i ćwiczenia na cały rok”, Anna Franczyk, Katarzyna Krajeńska, wyd. Impuls, Kraków 2004.
41. „Zabawy paluszkowi”, Małgorzata Barańska, wyd. Harmonia, Gdańsk 2012.
42. „Zmyślne ruchy, które doskonałą umysł – podstawy kinezylogii edukacyjnej”, dr Carla Hannaford, wyd. Polskie Stowarzyszenie Kinezylogów, Warszawa 1998.

UPOŚLEDZENIE UMYSŁOWE

1. „Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym”. Renata Naprawa, Kornela Matrenicka, Alicja Tanajewska, wyd. Harmonia, Gdańsk 2009.
2. „Przewodnik dla nauczycieli uczniów upośledzonych w stopniu znacznym i umiarkowanym, cz. I”, pod red. Marii Piszczek, wyd. MPPP, Warszawa 2001.

ZESPÓŁ DOWNA

1. „Cela”, Anna Sobolewska, wyd. WAB, Warszawa 2009.
2. „Dzieci z Zespołem Downa – poradnik dla rodziców”, Cliff Cunningham, wyd. WSiP, Warszawa 1994.
3. „Poczwarka”, Dorota Terakowska, wyd. Literackie, Kraków 2001.
4. „Psychospołeczne funkcjonowanie osób z Zespołem Downa”, Ewa Zasepa, wyd. Impuls, Kraków 2008.
5. „Trudna dorosłość osób z Zespołem Downa” pod red. Bogusławy Beaty Karczmarek, wyd. Impuls, Kraków 2010.
6. „Wspomaganie rozwoju dzieci z Zespołem Downa – teoria i praktyka”, pod red. Bogusławy Beaty Karczmarek, wyd. Impuls, Kraków 2008.
7. „Zespół Downa - Światło i Cienie 4/42”, wyd. Chrześcijańskie Pismo Osób Niepełnosprawnych ich Rodzin i Przyjaciół, Kraków 2003.

INNE

1. „Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji”, Gerard L. Gutek, wyd. GWP, Gdańsk 2003.
2. „W świecie mutacji genetycznych 3/45”, wyd. Chrześcijańskie Pismo Osób Niepełnosprawnych ich Rodzin i Przyjaciół, Kraków 2004.

Opracowała:
Joanna Pyzik
pedagog specjalny