

# STANDARDY NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO w klasach I – III SP

## **1. Informacje ogólne:**

Nauka języka angielskiego zaczyna się już w klasie 0, w wymiarze 3 godzin tygodniowo, a w klasach pierwszej i drugiej szkoły podstawowej uczniowie uczą się języka angielskiego 4 godziny w tygodniu, w tym dwie z podziałem na grupy. Klasa III natomiast ma dodatkową piątą godzinę z native speaker'em.

Zadaniem nauczyciela jest „oswojenie” i osłuchanie ucznia z obco brzmiącymi słowami, oraz zmotywowanie go do nauki i uświadomienie potrzeby uczenia się języków obcych, a także pokazanie, że nauka języka może być przyjemnością.

## **2. Metody pracy nauczyciela:**

W tej grupie wiekowej kładziemy nacisk na wykorzystanie komunikatywnych metod nauczania. Techniki stosowane podczas zajęć mają na celu zachęcić uczącego się do maksymalnego wykorzystania języka angielskiego i aktywnego udziału w każdych zajęciach. Nowe struktury gramatyczne i słownictwo wprowadzane są w sposób naturalny, przy wykorzystaniu wzorów zaczerpniętych z życia codziennego i scenek sytuacyjnych. Uczniowie przygotowywani są do samodzielnego, twórczego wykorzystywania języka obcego.

## **3. Wnioski:**

Po zakończeniu nauki uczniowie, nie tylko znają język obcy, ale co ważniejsze potrafią się nim poprawnie posługiwać w różnych sytuacjach, niezależnie od tego, którą z umiejętności językowych właśnie wykorzystują: mówienie, rozumienie ze słuchu, czytanie czy pisanie. Dzieje się to dzięki łączeniu różnych metod nauczania. Na przykład, w trakcie dyskusji uwaga nauczyciela skupiona jest na umiejętności mówienia, a błędy są poprawiane tak, aby nie zakłócić płynności wypowiedzi.

## **4. Przedmiotowy system oceniania:**

Nauczyciel ocenia uczniów przyznając im ‘serduszka’ za poprawnie wykonane zadanie, natomiast przyznanie ‘chmury’ oznacza, że uczeń musi popracować nad zagadnieniami, których jeszcze nie opanował lub nie odrobił zadania domowego. W klasie III nauczyciel stosuje zarówno serduszka, jak i oceny. W klasach I – III, kiedy uczniowie zaczynają pisać swoje pierwsze kartkówki i sprawdziany w języku obcym, zadanie nauczyciela polega na ścisłej współpracy z rodzicami.

Uczniowie otrzymują ocenę opisową swoich umiejętności pod koniec I i II semestru według wzoru dla poszczególnych klas. Zawiera ona stopień postępów i dokonań w ciągu semestru.

Na prośbę rodzica, pod koniec roku szkolnego, nauczyciel może udostępnić zakres materiału zrealizowanego podczas danego roku.

### Sposób sprawdzania wiedzy.

W klasach I-III kontrola osiągnięć uczniów jest prowadzona systematycznie poprzez bieżącą obserwację w trakcie różnych aktywności językowych, a także ocenianie zadań wykonywanych na lekcji i w domu.

Ponadto w klasie I przeprowadzane są krótkie sprawdziany diagnozujące stopień rozumienia ze słuchu oraz stopień opanowania słownictwa, a zarazem przygotowujące uczniów do pisania kartkówek i testów w klasach II i III.

Natomiast w klasach II i III postępy uczniów sprawdzane są za pomocą:

- krótkich, zapowiadanych kartkówek, obejmujących najważniejsze zagadnienia leksykalne i gramatyczne omawianego rozdziału z podręcznika;
- praktycznych testów, podsumowujących cały rozdział z podręcznika, których zakres oraz termin uczniowie znają z tygodniowym wyprzedzeniem.

Uczeń ma obowiązek:

- być zawsze przygotowanym do zajęć;
- mieć przy sobie podczas lekcji podręcznik, ćwiczenia, zeszyt;
- założyć duży zeszyt do nauki języka obcego (format A4 lub B5).

Uczeń otrzymuje serduszka za:

- odpowiedź ustną;
- kartkówkę;
- sprawdzian;
- prowadzenie zeszytu;
- pracę domową;
- aktywność.

Uczeń otrzymuje chmurę oraz wpis do zeszytu z uzasadnieniem za:

- trzykrotny brak pracy domowej;
- nieprzygotowanie do zajęć;
- podpowiadanie podczas zajęć, kartkówki, sprawdzianu;
- trzykrotny brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, książki podczas lekcji;
- przeszkadzanie podczas zajęć.