

# STANDARDY NAUCZANIA W KLASACH I - III.

## 1. Informacje ogólne.

Celem kształcenia ogólnego w szkole podstawowej jest kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie. Edukacja wczesnoszkolna ma stopniowo i możliwie łagodnie przeprowadzić dziecko z kształcenia zintegrowanego do nauczania przedmiotowego w klasach IV - VI szkoły podstawowej. Zadaniem szkoły jest realizowanie programu nauczania skoncentrowanego na dziecku, jego indywidualnym tempie rozwoju i możliwościach uczenia się.

## 2. Metody pracy nauczyciela.

W nauczaniu zintegrowanym nauczyciele pracują z uczniami głównie w oparciu o metody aktywizujące. Dbają o to, aby przekazywana wiedza była zrozumiała, przemyślana i wykorzystana w praktyce. Praca nauczyciela nastawiona jest na pobudzanie, aktywizowanie i rozwijanie działalności poznawczej dzieci. Nauczanie w klasach I - III odbywa się zgodnie z zasadami indywidualizacji zarówno pod względem form, jak i tempa pracy. Zajęcia odbywają się w salach lekcyjnych, w czasie wycieczek, wyjazdów na białe i zielone szkoły, wyjazdów do teatrów i kina.

## 3. Wnioski.

Uczeń po ukończeniu klasy III coraz lepiej orientuje się w najbliższym otoczeniu, szkole i w domu. Potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą w życiu codziennym. Porozumiewa się stosując podstawowe zasady komunikowania się. Zna i stosuje zasady współdziałania w grupie. Jest otwarty na uwagi w związku z popełnianymi błędami. Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny. Jest twórczy, samodzielnie poszukuje rozwiązań problemów. Chętnie rozwija swoje zainteresowania na zajęciach pozalekcyjnych.

## 4. Szkolny system oceniania.

Nauczyciel ocenia bieżące postępy uczniów w formie ustnej i za pomocą następujących oznaczeń, które zapisywane są w zeszytach przedmiotowych i zeszytach wiczeń:

♡ - pracuje samodzielnie, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje rozwiązania nietypowe

☆ - pracuje samodzielnie, rozwija typowe problemy teoretyczne i praktyczne

⊕ - rozwija z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne i praktyczne

— - nie wykonuje typowych zadań o średnim lub małym stopniu trudności.

Oprócz oceny w zeszycie każdy uczeń ma znaczek ze sznureczkiem, na którym zawiesza serduszka za bardzo dobre wykonanie polecenia, samodzielne rozwiązanie zadania, ciekawie wykonaną pracę plastyczną. Na sznurkach mogą pojawiać się również chmury.

Przyznanie chmury oznacza, że uczeń nie opanował pewnych zagadnień lub nie odrobił zadania domowego.

Raz w miesiącu po podliczeniu serduszek i chmur (każda chmurka skutkuje odjęciem trzech serduszek) przyznawany jest tytuł "Ucznia Miesiąca". Wyróżniony uczeń podczas apelów otrzymuje nagrodę - pluszowe serduszko.

W klasie III uczeń otrzymuje zarówno "znaczkę", jak i ocenę.

Po pierwszym semestrze każdej klasy uczeń otrzymuje ocenę opisową.

Ocena końcoworoczna przekazywana jest w formie świadectwa.

Uczeń ma obowiązki:

- \* być zawsze przygotowanym do zajęć
- \* przynosi na lekcje podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy, materiały dodatkowe zlecone przez nauczyciela i teczki na kserówki
- \* uzupełnia zaległości spowodowane nieobecnością co najmniej jeden tydzień, zgłasza ewentualne trudności nauczycielowi przed lekcją

Nauczyciel ma obowiązki:

- \* uzasadnia ocenę na podstawie ucznia
- \* raz w tygodniu kontroluje stan zeszytów przedmiotowych i ćwiczeń
- \* pomaga uczniowi w nadrobieniu zaległości spowodowanych nieobecnością w szkole do końca tygodnia lub na podstawie ucznia
- \* dokładnie podaje zagadnienia do sprawdzianu i dopilnowuje zapisu lub wklejenia zagadnień do zeszytu
- \* udostępnia rodzicom kartkówki i sprawdziany
- \* utrzymuje stały kontakt i informuje rodziców o braku lub postępach ucznia w nauce.
- \* zapisuje lub kontroluje wpisy do zeszytów informacji poleceń i dotyczących zadań domowych czy informacji do przekazania rodzicom.

#### **5. Praca z uczniem zdolnym (przygotowanie do konkursów, rozwijanie zainteresowań).**

Uczeń zdolny, przejawiający zainteresowania w danej dziedzinie może uczestniczyć w zajęciach dodatkowych poszerzających jego wiedzę z danej dyscypliny. Może uczestniczyć w konkursach zaproponowanych przez nauczyciela.

Nauczyciel zobowiązany jest do przygotowania ucznia do konkursu, zaznajomienia rodziców o jego regulaminie, terminie i zakresie wymagań.