

STANDARDY NAUCZANIA

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE KLASY I – III

1. Informacje ogólne:

Na tym etapie nauka zajęć komputerowych prowadzona jest w korelacji z pozostałymi obszarami edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, plastycznej i społecznej.

Zajęcia komputerowe odbywają się dwa razy w tygodniu. Uczniowie pracują w grupach 6 – 9 osobowych. Każde dziecko podczas zajęć ma do dyspozycji osobny komputer z dostępem do Internetu. Uczniowie pracują w programach graficznych Paint, TuxPaint oraz edytorach tekstu Notatnik i WordPad. W klasie trzeciej poznają niektóre elementy Microsoft Office Word oraz tworzą proste prezentacje multimedialne w programie PowerPoint.

Uczniowie każdego roku przygotowują kartki świąteczne (bożonarodzeniowe i wielkanocne) w programie graficznym Paint lub TuxPaint, które biorą udział w konkursie szkolnym.

2. Metody:

Metody nastawione są na minimalny przekaz wiedzy teoretycznej, przy położeniu dużego nacisku na nabywanie praktycznych umiejętności pracy z komputerem. Uczniom stwarzane są równe szanse przez indywidualizację tempa pracy i stopnia trudności stawianych zadań. Maksymalnie wykorzystywane są techniki pogładowe oparte na multimedialnych programach edukacyjnych. Uczniowie mogą korzystać z podręcznika i zeszytu ćwiczeń polecanego przez nauczyciela.

3. Wnioski:

Uczeń kończący klasę III:

- Umie obsługiwać komputer – sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą, poprawnie korzysta z nośników informacji (płyta CD, pendrive), zapisuje swoje prace w postaci plików dyskowych, potrafi wydrukować teksty i obrazy, poprawnie posługuje się słownictwem komputerowym;
- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi rozwijającymi jego zainteresowania;
- wyszukuje i korzysta z informacji – otwiera i przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe i sprawnie porusza się po nich,
- tworzy teksty i rysunki,
- projektuje proste prezentacje multimedialne;
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.

4. Przedmiotowy system oceniania

Uczniowie oceniani są słownie na lekcji po każdym wykonaniu zadania. Nauczyciel podkreśla walory pracy lub wskazuje błędy i podaje sposoby ich poprawy. Za właściwą pracę na zajęciach uczeń otrzymuje serduszka, natomiast formą oceny negatywnej, wskazującej na konieczność poprawy niedociągnięć w pracach i za złe zachowanie w pracowni komputerowej uczeń otrzymuje chmurkę. Zarówno serduszka jak i chmurki zanoszą do sali i wieszają na swoim sznureczku ze znaczkami. W klasie trzeciej oprócz „znaczków” uczeń otrzymuje oceny liczbowe zapisywane w dzienniku lekcyjnym. Na koniec semestru i roku szkolnego ogólna ocena opisowa umieszczana jest w dokumentacji przekazywanej rodzicom.